

Эссе
Жириной Инны Владимировны
Учитель кубановедения
Тема: «Учитель – вчера, сегодня, завтра».

« Оставь на это лучшей из планет –
свой яркий след, свои живые всходы».
Островский.

Учитель! Это одна из древнейших и благороднейших профессий. Древнегреческий ученый и философ Аристотель, живший в IV веке до н. э. говорил: «Порывы, воля, а также желания присущи даже новорожденным детям, между тем как рассудительность и ум, естественно, появляются у них только с возрастом. Поэтому и забота о теле должна предшествовать заботе о душе, а затем, после тела, нужно позаботиться о воспитании наклонностей, чтобы воспитание их послужило воспитанию ума, а воспитание тела - воспитанию души».

Учитель, воспитывая тело и душу, помогает стать крепким, выносливым и умным юношам из древней Спарты.

Он отдавал все свои силы и знания, воспитывая и обучая молодую и богатую поросль Средневековья, Возрождения, Просвещения.

Он, прикладывая всю свою силу, опыт, знания, терпение, а главное любовь, двигал и двигает прогресс во все времена.

Благодаря упорству учителя знания стали доступны людям всех сословий. Постепенно формировалась традиционная школа – школа объяснения знаний, которая в свою очередь уступила место школе нового исторического типа – школе развития.

Учитель сегодня – это сценарист, режиссер, исполнитель, взыскательный критик и, наконец, актер – всегда ровный, внимательный, подтянутый. Он умеет перевоплощаться и входить в роль, оставляя все свое личное за бортом. Следовательно, если и есть какая – то разница между поколениями учителей, то эта разница между поколениями в целом. И это дает повод для оптимизма.

Современный Учитель любит детей, знает психологию разных возрастов, может оценить интеллектуальный потенциал и построить стратегию индивидуального развития ребенка.

Мой педагогический стаж преподавания предмета кубановедения 4 года, можно сказать, что у меня нет «вчера», только есть «сегодня» и «завтра». Я люблю детей, свою работу и не расстанусь с ней. Эту любовь я передаю своим детям, которых учу любви к своей малой Родине, доброте к окружающим и своим родителям, сопереживанию людей « обиженных и потерявших веру в идеал». Я принимаю ребенка таким, каков он есть, помогаю его душе не утонуть в этом порочном мире и несправедливости. А через свои уроки я передаю детям свое отношение к миру и прививаю любовь ко всему нас окружающему.

Каждый мой урок – это не только отдача любви, знаний, умений, доброты, тепла и своего сердца. Это - фантазия, размышление, творение и установка на самостоятельную жизнь.

Я очень хочу и стараюсь, чтобы мои уроки стали бы миром радостных открытий все новых и новых сторон жизни. Пробудить заложенное в ребенке творческое начало, помочь ребенку найти себя, сделать первые шаги на пути

к радостной и счастливой жизни – вот на что я направляю свои силы. Конечно, эту задачу не под силу решить мне одной. Но если каждый из нас задастся этой целью, и будет стремиться к ней, в конечном счете, выиграют наши дети, а в нас заложено наше будущее.

«Будущего нет - оно делается нами», - писал великий классик русской педагогики Л.Н.Толстой. Учитель вчера, сегодня, завтра, формируя фундамент знаний и умений учеников, основы их мировоззрения и характера, работает на завтрашний день, воспитывая человека своей страны. Мы должны помнить, что учитель - чуть ли не единственная профессия, в которой профессиональные качества человека так же важны, как и личные качества. Это значит, что учитель вчера, сегодня, завтра – это человек с богатым внутренним миром и большой душой, видящий лучшее в другом человеке, способный возрождать души детей, наделённый Разумом, Добротой и Любовью.

Завершаю свое эссе «Учитель – вчера, сегодня, завтра» словами Конфуция, прозвучавшими более 2500 лет назад: «Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания». И какое бы время бы ни было, вчера, сегодня, завтра, всегда будет учитель, который дает знание ученику, для познания мира. Таким образом, неподвластная времени конечная цель учительского труда – это ответственная и думающая Личность, готовая к дальнейшему саморазвитию будет вечно.