

## **ПРОГУЛЫ ШКОЛЬНИКОВ: ЧТО ДЕЛАТЬ УЧИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ?**

*Если с утра ребенок собирается в школу, это еще не означает, что он туда пойдет. Куда идут дети вместо школы? С кем проводят время? Предоставленные сами себе они чаще других становятся жертвами несчастных случаев, подвергаются дурному влиянию, совершают правонарушения. Почему дети прогуливают и что делать взрослым?*

Вот несколько причин, до боли знакомых многим педагогам и родителям.

### **«Я не хотел получить «двойку»**

Ребенок уходит на учебу каждый день и возвращается в положенное время, однако вместо школы гуляет. Родители могут быть не в курсе событий. «Мы должны были писать контрольную по математике. Я не хотел получить «двойку», — поясняет школьник.

### **«Там не интересно»**

Подросток может учиться очень хорошо, выступать на городских школьных олимпиадах по математике, информатике, другим предметам. Вдруг начинает пропускать школу без уважительной причины, пропадать в местном компьютерном клубе. Родители отмечают появление таких качеств как грубоść, раздражение по пустякам, пребывание долго за компьютером.

Сначала родители сами поддерживают увлечение своего ребенка онлайн-играми, потому что он успешно участвует в соревнованиях, а теперь опасаются за его здоровье и успеваемость: по большинству предметов ребенок «съезжает».

Возникает вопрос, почему дети перестают уделять внимание школе. «Там не интересно!»

### **«Меня учитель на уроки не пускает»**

Так обычно говорят подростки своим родителям, оправдывая свое нежелание учиться, слабые знания, собственную лень к умственному труду, пропуски уроков. Фактически, школу они прогуливают по собственной инициативе и вместо уроков проводят время с друзьями.

### **Кто в группе риска?**

В группе риска по прогулам дети, имеющие следующие проблемы:

- страх получить плохую оценку;
- отсутствие авторитета у одноклассников и желание «стать своим» у неформальных лидеров;
- наличие вредных привычек, пристрастие к наркотикам ([Как узнать, что ребенок принимает наркотики, курит?](#));
- отсутствие интереса к учебным предметам и мотивации к получению знаний;
- предпочтение участия в мероприятиях, которые в шкале ценностей ребенка стоят выше уроков: соревнованиях, клубах по интересам и т.д.;
- [трудности в освоении отдельных предметов](#);
- отставание в силу более низких, чем у сверстников, способностей к обучению;
- [конфликт с учителем или одноклассниками](#);
- [травля одноклассников](#);
- [боязнь не оправдать завышенные ожидания родителей](#);
- вседозволенность;

### **Как предвидеть проблему прогулов?**

У ребенка, имеющего склонность к прогулам, есть особенности поведения, отследив которые, можно предотвратить пропуски занятий:

- с утра, перед школой, у него плохое настроение;
- он постоянно негативно отзывается об одноклассниках, учителях;

- [старается дистанцироваться ото всех, в том числе от родителей](#)
- ребенок неохотно делает уроки, садится за них поздно вечером, к домашним заданиям подходит формально;
- от него часто можно услышать просьбу не посещать школу в понедельник или в пятницу/ субботу;
- жалуется на частые головные боли или боли в животе;
- нарушен сон;
- он скрытен, иногда от него пахнет сигаретами, в некоторых случаях вы наблюдаете нарушения координации движений;
- ребенок стремится в «плохую» компанию, в которую входят дети с отклонениями в поведении;

Если вы заметили один или несколько признаков-предвестников, срочно принимайте меры по предотвращению прогулов, причем комплексно: семья и школа должны работать с проблемой сообща.

Детей, пропускающих уроки без уважительной причины, часто называют “трудными детьми”, они доставляют много забот классному руководителю и педагогам. Очень важно суметь подобрать нужные слова, стать ребёнку мудрым советчиком.

#### **Как бороться с прогулами школьников?**

Единственный способ решения проблемы прогулов — построение доверительного контакта с ребенком и взгляд на ситуацию его глазами. Начните не с порицания и запугивания, а с откровенного разговора о мотивах его поступков.

Проблема	Способ решения
Конфликт с учителем, сложности в освоении предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выяснить причину непонимания между педагогом и учеником, договориться о дальнейшем взаимодействии, устраниТЬ причины. **</li> <li>• Возможно прибегнуть к услугам репетитора.</li> <li>• Не вызывать ребенка к доске, по возможности работать с ним с использованием индивидуальных заданий до тех пор, пока он не почувствует себя уверенно.</li> </ul>
Не находит общего языка с одноклассниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классному руководителю продумать меры по вовлечению ребенка в коллектив, родителям активнее включаться в жизнь класса.</li> <li>• Давать ребенку посильные поручения для внеклассных мероприятий, хвалить его за исполнение, повышая самооценку.</li> <li>• Стремиться включать его в групповую деятельность, как на уроке, так и во внеклассной работе</li> </ul>
Есть подозрение, что <a href="#"><u>ребенок курит</u></a> или <a href="#"><u>принимает наркотические вещества</u></a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родителям обязательно проконсультироваться у нарколога: возможно, ваши подозрения не беспочвенны.</li> <li>• Поговорите с ребенком откровенно, помогите ему признаться. Эффективная работа с зависимостями проходит только при наличии полного доверия.</li> </ul>
Ребенок связался с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постарайтесь выяснить, что ему нравится в</li> </ul>

«плохой» компанией	<p>новых друзьях. Подумайте, как можно удовлетворить его потребности иным путем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заинтересуйте ребенка занятиями в спортивной секции, ведь чаще всего дурное общество притягивает своей мнимой «крутизной». Покажите ему: спортсмены – вот кто действительно «крут». Пусть у него появятся другие кумиры</li> </ul>
--------------------	--

\*\* Нет смысла переводить ребенка в другую школу: если ему трудно ладить с людьми, то эта проблема будет «кочевать» вместе с ним. Гораздо правильнее помочь ему справиться с ней с помощью всех заинтересованных сторон: семьи и школы. Только так можно искоренить прогулы школьников.

Педагогам, родителям, всем участникам образовательного процесса при организации взаимодействия в учебном процессе необходимо соблюдать следующие принципы:

- **принцип уважения индивидуальности личности** (если подавлять индивидуальность, то личность не раскроется, ее склонности и способности не разовьются);
- **принцип колективной деятельности** (личность должна уметь согласовываться с другими, индивидуальность в правильно организованной коллективной деятельности расцветает);
- **принцип разумной требовательности** (можно все, что не противоречит закону, правилам школьного распорядка, не вредит здоровью, не унижает достоинство других);
- **принцип возрастного подхода** (каждый возрастной период позитивно отзывается на свои формы и метода воспитательного воздействия);
- **принцип диалога** (необходимо уметь слушать ребёнка, уравнивание позиций педагога и школьника, взрослого и ребенка помогает достичь доверительных отношений.Ребенок инстинктивно находит иногда более оригинальные и оптимальные пути решения многих проблем, задач, проектов);
- **принцип педагогической поддержки** (ребенок не должен чувствовать себя нелюбимым, даже если он плохо учится.Он должен видеть в педагоге учителя, который защитит его от незнания, от стресса в связи с этим незнанием);
- **принцип стимулирования самовоспитания** (каждый школьник должен знать себя, научиться критически рассматривать свои поступки, воспитывать в себе чувство ответственности. Задача педагогов создать такие условия, где ребенок приобретет опыт планирования и рефлексии своей деятельности);
- **принцип связи с реальной жизнью** (дела, организуемые и проводимые в школе, должны иметь практическую направленность.Дети должны чувствовать себя гражданами России, действовать на ее благо);
- **принцип согласования** (все действия педагогов должны быть согласованы между собой, подчинены одной общей цели.Кроме того, каждый педагог должен помнить, что его педагогический долг состоит в том, чтобы создать условия для согласования детей друг с другом, детей и их родителей).